

Interactuar en la infancia FAVORECE EL DESARROLLO COGNITIVO

“EL DESARROLLO PSICOLÓGICO EN GENERAL y el cognitivo en particular se basan en los recursos y herramientas culturales proporcionados por las personas significativas que acompañan al niño en las interacciones sociales. Y este proceso ocurre en escenarios específicos, especialmente la interacción niño-adulto y la interacción entre pares”, señalan los investigadores de la Universidad Nacional del Rosario en Argentina que llevaron a cabo un estudio de los procesos socio-interactivos implicados en el desarrollo cognitivo y en la construcción del conocimiento en el ámbito escolar formal. El ámbito escolar es fundamental por ser el lugar donde formalmente comienzan a implementarse los encuentros cotidianos que ayudan al desarrollo cognitivo de los niños en la infancia.



“DEJAR EL YO para ser extraordinario”

DAR PERMISO A QUIEN DEBE pilotar nuestra vida. Esa fuerza exacerbada que nos gobierna desde el ego con ansía de controlarlo todo y con la tendencia hasta límites que no conocemos en el verbo poseer. Estar continuamente con la consigna de buscar el placer inmediato, saciar los instintos para luego compararse con todos. O navegar con el Ser Extraordinario que ha entregado las armas para escuchar el silencio, conectarse con el cuerpo y fluir con el alma, respetando la verdadera esencia, esa energía inmortal que aporta verdaderamente un estado de felicidad. Un fluir por la incertidumbre donde la magia, el amor y los sueños se deslizan en libertad.

MAYTE ARIZA DE ALBERTY

Coach Dreamer

www.dreamsStrategy.com

@dreamsStrategy